

**CÓDIGO:**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE**

**PRÉ - REQUISITO:**

**CH: 80**

**CRÉDITOS: 4**

**DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**EMENTA:**

Epidemiologia: conceito e evolução. Epidemiologia do exercício físico, da atividade física e da saúde. Índice de morbidade e mortalidade das doenças crônico-degenerativas. Abordagem dos serviços básicos de saúde: organização do SUS – programa de saúde da família, núcleo de apoio a saúde da família. Programas e projetos de políticas públicas de atividade física relacionada a saúde pública. Proposição e participação na implementação de medidas de intervenção no campo de saúde, em âmbito coletivo e individual.

**OBJETIVO GERAL:**

- Conhecer os conceitos básicos na área da saúde e sua relação com a Educação Física.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Entender e saber aplicar os princípios básicos do SUS;
- Experimentar a participação do profissional de Educação Física no SUS;
- Saber aplicar os conhecimentos básicos de saúde no ambiente escolar e não escolar;
- Conhecer os programas e políticas públicas de atividade física e saúde.

**PROCEDIMENTOS DE ENSINO:**

- Visitas Técnicas – Escolas e Unidades de Saúde
- Trabalho individual.
- Análises e discussão de textos.

**RECURSOS DIDÁTICOS:** Data show, artigos e livros.

**FORMA DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação será feita de maneira contínua, observando a frequência e participação nos trabalhos solicitados.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FERREIRA, F.A. Gonçalves. Moderna saúde pública. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1999.  
KAMEL, D. Como prevenir o infarto do miocárdio. São Paulo: Sprint, 1996.  
PAVELQUEIRES, S. Manobras avançadas de suporte ao trauma. Ribeirão Preto: Legis Summa, 1994.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SOARES, C.L. O pensamento médico higienista e a Educação Física no Brasil: 1850-1930. Dissertação de mestrado em Educação. São Paulo: PUC/SP, 1990.  
ROSEN, George. Da polícia médica à medicina social. Rio de Janeiro: Graal, 1979. Cap. III - Saúde, História e Ciências Sociais (p.47 a 75) ; Cap. VI - A trajetória do conceito de polícia médica (p.171 a 189) ; Cap. VIII -

Política econômica e social no desenvolvimento da saúde pública.

MEDRONHO, RA et al. (eds). Epidemiologia. São Paulo: Atheneu, 2002. Cap 6- Transição Demográfica e Epidemiológica.

ROUQUAYROL, M.Z & Almeida Filho, N. Epidemiologia e Saúde. 6ª ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003. Cap. 2 Epidemiologia, História Natural e Prevenção de Doenças.

**CRONOGRAMA:**

<b>DATAS</b>	<b>Nº AULAS</b>	<b>CONTEÚDOS E ATIVIDADES</b>
29/08	04	Apresentação da disciplina e distribuição de tarefas para o semestre.
05/09	04	Conceitos básicos: Saúde, Epidemiologia, Exercício Físico, Atividade física, entre outros. Leitura e apresentação de textos.
12/09	04	Conceitos básicos na área da saúde – continuação.
17/09	04 - Sáb	Palestra
19/09	04	Leitura e apresentação de textos - O que é NASF?
26/09	04	Leitura e apresentação de textos - PNPS
03/10	04	Leitura e apresentação de textos - Principais projetos do Governo Federal na área da Saúde
10/10	04	Visita técnica em Unidade de Saúde
17/10	04	Visita técnica em Unidade de Saúde
22/10	04 - Sáb	Palestra
24/10	04	Leitura de textos sobre o profissional de Educação Física na Saúde
31/10	04	Apresentação e discussão dos relatórios das visitas técnicas - AVALIAÇÃO
07/11	04	Leitura e discussão sobre o tema: Saúde na Educação Física Escolar/ Matriz Curricular do estado e Município.
14/11	04	Leitura e discussão sobre o tema: Saúde na Educação Física Escolar/ Matriz Curricular do estado e Município.
19/11	04 - Sáb	Apresentação de relatório
21/11	04	Leitura e discussão sobre o tema: Saúde na Educação Física Escolar/ Matriz Curricular do estado e Município.
28/11	04	Visita técnica em Escola
03/12	04 - Sáb	Apresentação de relatório - AVALIAÇÃO
05/12	04	Apresentação e discussão dos relatórios das visitas técnicas
19/12	04	Apresentação e discussão dos relatórios das visitas técnicas
26/12	04	Avaliação repositiva

Obs: Serão realizadas 13 horas de atividades assíncronas.

Porto Velho, 25/07/2022

Prof. Me. Luis Gonzaga de Oliveira Gonçalves